

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

_____ Т.С.

Копенкина

_____ 20__

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол от 30.12.2019 № 3

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.12.2019 № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

_____ от 31.12.2019 №129-о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 27 комбинированного вида
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы**

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Введение.....	8
3. Анализ деятельности образовательного учреждения	9
3.2.1.Уровень развития материально-технической базы	11
3.2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
3.2.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения.	15
3.2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся.....	15
3.2.5. Результативность образовательной деятельности.	16
4. Информационно - аналитическая справка.....	19
5. Концепция программы развития образовательного учреждения	30
6. Инструментарий реализации Программы развития образовательного учреждения	32
7. План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития.....	34
8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам	40
8.1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ	41
8.2. Показатели достижения вариантной цели развития образовательного учреждения в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций	43
9. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)	44
10. Приложение	45

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы (далее Программа).</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт образовательного учреждения. Программа развития является основой для создания годового плана образовательного учреждения, планов работы администрации, педагогических работников, взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2018 года № 204 • «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; • Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; • Национальный проект «Образование» утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол 03.09.2018 № 10) • Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 • «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 год № 771-164 «О стратегии социальноэкономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года » -Постановление правительства Санкт-Петербурга от 14.11.2018 года № 942 «О внесении изменений в постановление правительства Санкт-Петербурга » от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (постановление Главного санитарного

	<p>врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития системы образования Красногвардейского района на период 2018-2024 годов. • И иными действующими федеральными и региональными нормативными документами
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ детский сад № 27 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на основе анализа работы образовательного учреждения. Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализацией национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования</p>
Цель Программы	<p>Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования</p>
Задачи Программы	<p>эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение результативности, стратегии развития системы образования Красногвардейского района; - обеспечение условий для качественного и доступного дошкольного образования; - обеспечение доступности качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; - обеспечение условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО; - внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий, формирование здорового образа жизни; - совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) используя информационные технологии; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности; - увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; - повышение уровня информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение психолого-педагогической, консультативной поддержки родителей (законных представителей) обучающихся; - повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет использования системы профессионального роста, совершенствования работы с педагогическими работниками, развития потенциала в сфере использования цифровых технологий в образовательном процессе; - обеспечение условий для реализации профессиональных стандартов педагогов; - совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, пополнение развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
Основные разработчики	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга; Рабочая группа педагогов образовательного учреждения и родительская общественность
Период и этапы реализации	Сроки реализации программы с 1 января 2020 года по 31.декабря 2024 года
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (подготовительный)- 2020г.: диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы.</p> <p>2 этап (практический) - 2021-2023 гг.: реализация задач Программы</p> <p>3 этап (аналитический) - 2024 г.: мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в образовательном учреждении</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное и качественное выполнение государственного задания; - создание условий, направленных на повышение качества услуг, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития в сфере образования; - получение доступного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого обучающегося; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся и успешность обучающихся при поступлении в школу; - обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) равных стартовых возможностей при поступлении в школу; - расширение образовательного пространства дошкольного учреждения на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленного на развитие личности

	<p>обучающегося, способствующее его социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; - внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения; - обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; - повышение социального статуса дошкольного образования, усовершенствование работы с родителями и социумом; - высокий уровень удовлетворенности родителей качественных образовательных услуг в образовательном учреждении; - улучшение материально-технической базы образовательного учреждения.
Основные подпрограммы/проекты/направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Качество образования» 2. «Успех каждого ребёнка» 3. «Здоровый дошкольник» 4. «Педагог будущего» 5. «Цифровая образовательная среда» 6. «Духовно-нравственное воспитание дошкольника»
Ожидаемые результаты/целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; • Повышение качества дошкольного образования • Повышение профессиональной компетентности педагогических работников • Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ГБДОУ в муниципальной и региональной системах образования • Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; • Увеличение объема платных образовательных услуг.
Система организации контроля и информационной открытости	<p>Постоянный контроль выполнения Программы обеспечивается силами администрации образовательного учреждения.</p> <p>Результаты контроля, в форме публичного доклада заведующего ОУ, ежегодно представляются общественности на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».</p>

реализации программы	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Сайт ДОУ в сети интернет	https://ou127spb.nubex.ru/

2. Введение

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее - образовательное учреждение или ОУ) на 2020 - 2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05.07.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование» утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10) и региональными проектами Санкт-Петербурга по реализации национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 № 4), которые отражают приоритеты государственной политики в сфере образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательном учреждении закреплено законодательно. Программа - локальный акт образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательного учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации национального проекта.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию национального проекта образования;
- обеспечить высокое качество и доступность дошкольного образования и условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности дошкольника;
- повысить уровень профессионального роста педагогов, в том числе в сфере использования цифровых технологий.

Формирование гармонично развитой социально-ориентированной личности позволит качественно изменить содержательные подходы к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды позволит обеспечить высокое качество образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение национального проекта происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования

Результатом реализации проектов является повышение эффективности работы образовательного учреждения и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Анализ деятельности образовательного учреждения

3.1. Общие сведения

Наименование ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, подтверждающие статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 78 ЛО2 № 0001172 от 17.10.2016 с Приложением от 17.10.2016 № 2229 Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Срок действия лицензии: бессрочно ОГРН 1037816037720
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50.
Юридический адрес, телефон, факс, сайт	195279, г.СПб, пр. Ириновский, дом 17, корпус 4, литер А телефон /факс: 529-83-00 сайт: https://ou127spb.nubex.ru/
Историческая справка	Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Красногвардейского района был основан в 1980 году. Наименование Образовательного учреждения при создании Решением № 250 от 14.08.1980г. по Красногвардейскому исполнительному комитету районного совета народных депутатов: присвоить № 27 ясли-саду квартал 12 корпус 23. На основании распоряжения № 761-р от 04.07.1994 г. Красногвардейской районной Администрации Мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Муниципальное дошкольно-образовательное учреждение № 27. На основании приказа № 222 от 12.05.1993 г. Комитета образования Мэрии Санкт-Петербурга открыть с 30.01.1995 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27. На основании приказа Управления по образованию администрации Красногвардейского района от 28.11.1996г. № 809-а разрешить открыть отделение начального образования с 01.09.1996 г. На основании приказа Управление по образованию администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга от 12.01.1995 г. № 19 перевести с 01.01.1995 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 на работу в новых условиях хозяйствования. На основании распоряжения № 872-р от 03.09.2011г. Красногвардейской районной Администрации Мэрии Санкт-Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Модель ДОО (количество)	фактическая наполняемость - 246 человек.

<p>групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Всего функционирует 12 групп, из них: 3 группы - раннего возраста в том числе группа кратковременного пребывания (с 2 до 3-х лет) и 7 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 2 группы компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет). Режим работы : с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный зал</p>
<p>Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения</p>	<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения -Педагогический совет Образовательного учреждения</p>

3.2. Анализ достигнутого уровня развития за период 2016-2019 гг.

3.2.1.Уровень развития материально-технической базы

Сведения о наличии здания и помещений для организации образовательной деятельности	Отдельное стоящее двухэтажное кирпичное типовое здание, общей площадью 2480 кв.м.			
Количество помещений	групповые помещения - 11 спальни- 3, кабинет заведующего- 1, кабинет заместителя по АХР - 1, медицинский кабинет -1, методический кабинет – 1, кабинет бухгалтера-1, пищеблок -1, прачечная – 1, музыкальный зал -1, кабинет учителя - логопеда-1			
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другое)	Оснащенность компьютерами, ноутбуками.:			
	<i>помещение</i>	<i>компьютер</i>	<i>ноутбук</i>	<i>принтеры</i>
	кабинет заведующего,	1	-	1
	заместителя заведующего завхоза	2	-	2
	кабинет бухгалтера,	2	1	2
	методический кабинет	1	-	1
	медицинский кабинет	1	-	1
	группы	-	2	-
	-подключения к Интернету, доступ к электронной почте имеют 7 компьютеров. -в группах имеются: интерактивные доски-2 шт.,.			
Наличие площади, позволяющей проводить дополнительные образовательные услуги	музыкальный зал, кабинет учителя- логопеда			

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет решать задачи образовательной деятельности с учетом новых требований. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения(кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности обучающихся. Группы ОУ и музыкальный зал оснащены ИКТ.

3.2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, квалификация педагогических работников соответствует требованиям и профессиональным стандартам.

В ОУ работает 28 педагогов и специалисты. Из них: 1 методист, 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальный руководителя.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Высшее	Среднее профессиональное
2016-2017 уч. год	55% (16)	44% (13)
2017-2018 уч. год	61% (16)	38% (10)
2018-2019 уч. год	57% (15)	42% (11)

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку

Год возраст	20-30	30-40	40-50	50-60	Свыше 60
2016-2017 уч. год	1 (3%)	7 (24%)	9 (31%)	6 (20%)	6 (20%)
2017-2018 уч. год	1 (3%)	5 (19%)	11 (42%)	5 (19%)	4 (15%)
2018-2019 уч. год	0	4 (15%)	9 (34%)	8 (30%)	4 (15%)

Средний возраст педагогических работников составил 40 лет.

Профессиональный уровень педагогов

Год/ категория	высшая	первая
2016-2017 уч. год	13 (44%)	13 (44%)
2017-2018 уч. год	12 (46%)	12 (46%)
2018-2019 уч. год	11 (42%)	11 (42%)

Все педагоги образовательного учреждения имеют квалификационные категории. Увеличился процент педагогов с высшей квалификационной категорией.

Характеристика педагогического состава по стажу работы

Год/стаж	0-5 лет	5-9 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2016-2017 уч. год	7 (24%)	4(13%)	7(24%)	11 (37%)
2017-2018 уч. год	3 (11%)	8(30%)	3(11%)	12 (46%)
2018-2019 уч. год	3 (11%)	6(23%)	5(19%)	12 (46%)

Анализ педагогического стажа показал, что в ОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Повышения профессиональной компетенции педагогов

Для осуществления качественного образовательного процесса в ОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Педагогический коллектив ОУ принимал активное участие в методической работе на уровне района: посещение методических объединений и семинаров, в том числе, на базе ОУ, проводились открытые мероприятия в рамках методических объединений и семинаров.

Педагоги участвовали в районных конференциях, городских семинарах. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах районного и городского уровня.

Достижения

Участие педагогов и обучающихся в городских и районных конкурсах

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Победитель конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации Детство (Воспитатель-педагог) Гавриленко Екатерина Евгеньевна 1 место	Победа в районном конкурсе "Созвездие" 2 место	Районный конкурс "Разукрасим мир стихами" 3 место
III место в «Педагогическом КиВиНе 2016» педагогов дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга 3 место	Конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга номинация "Воспитатель года" Атнашев Александр Анатольевич дипломант	
Победитель городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного	Победители Районного педагогического конкурса "Педагогический КиВиН - 2017" 1 место	

образования» Атнашев Александр Анатольевич 1 место		
	Победители в Межрайонного педагогическом конкурсе "Педагогический КиВиН - 2017" 1 место	
	Победитель конкурса педагогических достижений Красногвардейского района в номинации "Детство", 2017 (воспитатель-педагог) Атнашев Александр Анатольевич 2 место	
	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1 место	
	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1 место	

Вывод: Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в учреждении преобладают педагогических кадров с большим опытом работы, педагоги стремятся к постоянному повышению педагогического мастерства.

3.2.3. Контингент обучающихся образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (чел.)	2016-2017у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019у.г.	
	213	225	228	
4.3. Характеристика семей обучающихся	социальный состав семей обучающихся	учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
	полная семья	72%	76%	87%
	неполная семья	20%	18%	12%
	многодетные	5%	6%	7%

3.2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся

Состояние физического здоровья обучающихся

<i>показатели</i>	<i>2016-2017у.г</i>	<i>2017-2018 у.г.</i>	<i>2018-2019 у. г.</i>
пропущено одним ребенком по болезни	19	18	15
<i>заболевания:</i>			
аллергии	55 (21%)	56 (22%)	33 (12.5%)
заболевания дыхательной системы	1 (0,4%)	1 (0,4%)	1 (3.3%)
заболевания опорно- двигательного аппарата	0	0	0
другие заболевания	17 (6,3%)	16 (6,2%)	14 (5.3%)

Распределение детей по группам здоровья

2016	2017	2018
1 гр. – 18	1 гр. – 34	1 гр. – 25
2 гр. – 177	2 гр. – 173	2 гр. – 185
3 гр. – 18	3 гр. – 18	3 гр. – 15
5 гр. - 0	5 гр. - 0	5 гр. - 1

Анализ состояния уровня здоровья обучающихся показал динамику количества детей со второй группой здоровья . Отмечается стабильность в показателях заболеваемости на одного ребёнка.

3.2.5. Результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательного процесса

В организации образовательного процесса отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие обучающихся за счет использования реализуемых в ОУ программ; педагогический процесс в образовательном учреждении имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у обучающихся реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями обучающихся и их психического и физического развития. Организация жизни обучающихся в ОУ, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Результативность образовательного процесса

возрастная группа	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
подготовительная	86 %	87%	14%	13%	0%	0%
старшая	79%	36%	21%	59%	0%	5%
подготовительная речевая	70%	70%	30%	30%	0%	0%
старшая речевая	70%	70%	30%	30%	0%	0%
средняя	55%	55%	43%	43%	2%	2%
младшая	27%	28%	73%	51%	0%	21%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об улучшении освоения обучающимися образовательных программ. Динамика результативности обеспечивает внедрение в практику работы ОУ нового содержания, методов и приемов воспитания и обучения, комплексный подход к развитию личности обучающихся.

Логопедическая служба О У. В образовательном учреждении функционирует- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого

планируется коррекционная работа. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Учителя - логопеды работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями обучающихся, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайтах групп выкладываются рекомендации и методические разработки. В совместной деятельности педагогов и медицинской службы ОУ отслеживается динамика развития обучающихся, что способствует своевременному выявлению детей с патологией развития и обеспечению их медико-педагогическим сопровождением.

Результаты коррекционной работы

год	количество групп	количество принятых детей	количество выпущенных	
			с чистой речью	без улучшений
2016-2017	2	35	10	-
2017-2018	2	33	20	-
2018-2019	2	34	15	-

Результаты коррекционной работы трех групп компенсирующей направленности показали 100% выпуск обучающихся с чистой речью в школу.

Программно- методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается программно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Взаимодействие с семьями обучающихся

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
анкетирование	анкетирование	анкетирование
дни открытых дверей	дни открытых дверей	дни открытых дверей
совместные праздники	совместные праздники	совместные праздники
консультации и лекции специалистов	консультации и лекции специалистов	консультации и лекции специалистов
консультации ,беседы воспитателей	консультации ,беседы воспитателей	консультации ,беседы воспитателей
информация на сайте ОУ	информация на сайте ОУ	информация на сайте ОУ
совместная проектная деятельность	совместная проектная деятельность	совместная проектная деятельность
совместные мероприятия по этнокалендарю	совместные мероприятия по этнокалендарю	совместные мероприятия по этнокалендарю
тематические вечера	тематические вечера	тематические вечера
мастер-классы	мастер-классы	мастер-классы

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, изучаются образовательные потребности родителей.

Особую проблему представляет привлечение родителей к участию в образовательном процессе и участие в мероприятиях. Необходимы эффективные формы вовлечения родителей обучающихся в образовательный процесс.

Проблемный вывод:

Проведенный анализ результатов оценки деятельности ОУ показал, что созданы благоприятные условия и имеются потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. Выявлены следующие проблемы, требующие перспективного решения на новом этапе развития образовательного учреждения.

- пополнение состава педагогических кадров молодыми специалистами ;
- обновление и пополнение образовательной среды ОУ
- информатизация и обеспечение электронными образовательными ресурсами образовательного процесса
- дальнейшее повышение профессионального уровня педагогических кадров, в том числе области информационных технологий

4. Информационно - аналитическая справка

4.1. Информация об эффективности работы образовательного учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга в настоящее время реализует государственное задание на предоставление образовательных услуг для обучающихся с 2 до 7 лет.:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (с 5 до 7 лет), в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Группы формируются в соответствии с возрастными характеристиками обучающихся ОУ и социальным запросом родителей. Предельная наполняемость групп раннего возраста, групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.

Контингент ежегодно формируется на основе социального заказа родителей.

Комплектование групп осуществляется детьми от 2 до 7 лет по возрастному принципу (в группах коррекции речи учитываются речевые диагнозы детей).

Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями, с учетом реализуемой программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся

<i>возраст детей</i>	<i>2016-2017уч.г.</i>	<i>2017-2018 уч.г.</i>	<i>2018-2019уч.г.</i>
2 - 3 лет	36	34	40
3 - 7 лет	177	187	186

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования и образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет), присмотр и уход за детьми.

В образовательном учреждении функционирует 11 возрастных групп:

2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 лет), 7 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет), осуществляющие реализацию образовательной программы дошкольного образования; 2 группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи и общим недоразвитием речи (5-7 лет), осуществляющие реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Дополнительные программы: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка

и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности образовательного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями обучающихся и запросами родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами образовательное учреждение укомплектовано полностью.

Педагоги образовательного учреждения систематически повышают свою квалификацию: весь педагогический персонал (100 % прошли курсы повышения квалификации - 72 часа, и курсы по реализации ФГОС ДО, Профстандарта).

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

Внешнее представление участия ОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

Образовательное учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ОУ, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОУ размещают свои методические разработки не только на сайте образовательного учреждения, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в дошкольном учреждении реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности обучающихся.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями обучающихся.

Для успешной реализации задач по обеспечению обучающихся образовательными услугами деятельность ОУ осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ОУ является активное познание

обучающимися окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с обучающимися ОУ, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психо- физиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В ОУ созданы условия для физического развития обучающихся: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые прогулочные участки, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования в соответствии с возрастом.

Обучающиеся образовательного учреждения участвуют в районных спортивных соревнованиях.

В ОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Важной задачей образовательного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления обучающихся:

- разнообразное оборудование в группах , в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни обучающихся с учетом основного и дополнительного образования;
- чередование НОД и самостоятельной деятельности, с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня;
- постепенный индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ОУ;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе обучающихся, родителей, сотрудников;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

В ОУ проводится анализ состояния здоровья обучающихся и ежегодный углубленный медосмотр. Система физкультурно -оздоровительной работы способствует сохранению и укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и

общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива, и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке образовательного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в помещениях ОУ ;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группе, зале.

Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образовательной деятельности образовательного учреждения можно считать следующие достижения: активное участие обучающихся в районных и всероссийский конкурсах, в проектной деятельности; проведение мероприятий совместных с родителями обучающихся по этнокалендарю; 100% выпуск с чистой речью обучающихся групп компенсирующей направленности; поступление выпускников в школы и гимназии района, города; удовлетворение образовательных запросов семей.

Качество образования обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогических кадров, внедрением современных образовательных технологий, использование информационных технологий.

4.2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ОУ и семье, педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями обучающихся, осуществляет изучение социального заказа семьи, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей о качестве образовательного процесса.

В образовательном учреждении были проведены маркетинговые исследования с целью выявления уровня удовлетворённости родителей оказываемыми образовательными услугами образовательных потребностей родителей.

Результаты маркетинговых исследований образовательных интересов и потребностей родителей

№	потребности	%
1	расширение системы дополнительных образовательных услуг	45%
2	обеспечение коррекционной помощи детям не подлежащим приему в группу компенсирующей направленности	52%
3	повышение качества образования в ОУ	25%
4	совершенствование технического обеспечение групп	34%
5	улучшение преемственности образования ОУ и школы	20%
6	использование интересных форм работы с родителями	26%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что современные родители (законные представители) обучающихся предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В образовательном учреждении были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей педагогов.

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

№	потребности	%
1.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ;	46%
2.	методическое обеспечение по ФГОС ДО	21%
3.	повышения ИКТ-компетентности педагогов	73%
4.	техническое обеспечение групп и кабинетов специалистов	39%
5.	постоянный профессиональный рост	82%
6.	индивидуализация образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями	59%
7.	совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	27%
8.	совершенствование системы взаимодействия с семьями обучающихся	39%

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ОУ был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее: большинство воспитателей имеют достаточный профессиональный уровень образовательной работы по ФГОС ДО, использовании инновационных технологий, построении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, стремление использовать новые формы с родителями, повышение ИКТ- компетентности.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что большинство педагогов: испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своей профессиональной компетенции в условиях ФГОС ДО, к овладению современными информационными технологиями; совершенствование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО; использование эффективных форм работы с родителями обучающихся.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательного учреждения

В образовательном учреждении была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ОУ:

Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ОУ - 93% родителей удовлетворены работой образовательного учреждения.

Проведенный анализ работы ОУ, позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

4.3. SWOT - анализ потенциала развития образовательного учреждения

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Отсутствие психологического сопровождения педагогического процесса.	Активация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города. Активное участие в конкурсном движении района, города.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Отсутствие цифровой образовательной среды. Отсутствие кабинета психолога и комнаты психологической разгрузки.	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием. Оборудовать комнату психологической разгрузки.	Ограниченность средств финансирования.
3. Финансово-хозяйственная деятельность			
Финансовое обеспечение введение профессионального Стандарта Педагога, педагогического процесса.	Недостаток финансовых средств на содержание здания и приобретение оборудования.	Привлечение внебюджетных средств.	Трудности в получении дополнительного финансирования.

4. Содержание образовательной деятельности

<p>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Использование технологий ТРИЗ, мнемотехники, элементов проблемного и развивающего обучения, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Работа с гиперактивными детьми. Работа с одаренными детьми.</p> <p>Использование сюжетных, творческих игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, воображение.</p>	<p>Преобладание обучающих занятий в ущерб развивающим.</p>	<p>Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий.</p>	<p>Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>
--	--	---	--

5. Содержание оздоровительной работы

<p>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала, оборудования ТИСа. Наличие</p>	<p>Отсутствие системы взаимодействия педагогических и медицинских работников. Не организованы спортивно-оздоровительные секции для</p>	<p>Применение системного подхода к вопросам оздоровления. Сохранение в штатном расписании инструктора по</p>	<p>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности</p>
---	--	--	--

<p>инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Качество питания (4-х разовое питание). Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра, педиатр).</p>	<p>педагогов ДОУ (ЛФК, фитнес, аэробика). Отсутствие регулярного сбалансированного питания у детей дома.</p>	<p>физической культуре. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Поиск и внедрение инновационных технологий и методик оздоровления и закаливания.</p>	<p>соблюдения режима и организации рационального питания детей дома.</p>
---	--	---	--

6. Инновационная работа в ДОУ

<p>Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кружков и секций на базе ДОУ • Модульного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса • Системы приобщение детей к истокам русской народной культуры • ИКТ в системе социального партнерства родителей, детей • Творческих конкурсов 	<p>Неотработанный механизм поощрения инновационной деятельности. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов. Перекладывание проблемы в нестандартных ситуациях на руководство.</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p>	<p>Нехватка помещений для полноценного внедрения инновационных программ дополнительного образования (кружка, секции и т.п.)</p>
---	---	--	---

<p>педагогов, родителей, детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проекты совместной деятельности 			
7. Повышение квалификации кадров			
Осознание членами коллектива необходимости получения высшего образования и постоянного повышения квалификации.	Отсутствие материальных стимулов для повышения квалификации.	Выработка критериев оценки роста интеллектуального уровня.	Несоответствие образовательных запросов педагогического коллектива предоставляемому списку курсовой подготовки.
8. Организация и участие в федеральных и региональных программах и мероприятиях			
Обмен опытом работы на уровне информационных изданий на федеральных и региональных уровнях. Участие в конкурсах, организуемых Комитетом Образования и др. организациями.	Отсутствие стабильного подключения ДОУ к сети Интернет.	Решение вопроса о подключении ДОУ к стабильной сети Интернет. Участие во всероссийских национальных проектах в области образования. Получение статуса инновационной площадки.	Финансовые и технические трудности подключения Интернет в ДОУ. Недостаточная подготовка педагогов в вопросах информатизации.
9. Работа с родителями			
Комплексное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием	Плохая посещаемость родителями мероприятий в ДОУ. Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (спортивных, игровых).	Коррекция системы работы с родителями. Организация тематических выставок литературных новинок. Спонсорство. Организация Родительского Клуба «На пороге школы» (для	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей и педагогов.

родителей. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Работа Родительского Клуба «Вместе мы можем всё!»		будущих первоклассников и их родителей с привлечение психологов, логопедов)	
10. Система управления			
Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске. Энергичность и харизматичность заведующего.	Не отработан механизм общественного управления ДОУ. Требует доработки механизм контроля.	Формирование управляющей команды. Переход от административног о контроля на коллективные формы и самоконтроль.	Недостаточная компетентность участников взаимоконтроля.
11. Наличие и качество рекламы собственной деятельности			
Информация о деятельности ДОУ на разработанном сайте. Еженедельное обновление информации на сайте ДОУ. Проведение дней открытых дверей.	Слабая организация работы с местными СМИ.	Публикации опыта работы в интернет- изданиях, печатных изданиях. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты о работе на разных уровнях (районных, городских, всероссийских).	Недооценка значимости деятельности дошкольных учреждений местными СМИ. Отсутствие подключения к сети Интернет.

4.4. Сценарий развития образовательного учреждения до 2024 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития ОУ может стать: обеспечение качественного и доступного дошкольного образования и гармонично развитой социальной личности в рамках реализации национального проекта образования.

Развитие образовательного учреждения предполагает:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) используя информационные технологии;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей успешный образовательный процесс; совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию и социокультурному развитию дошкольников, путём приобщения их к историческим и национально-культурным ценностям и традициям; совершенствование системы информатизации образовательного пространства; повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения, развитие потенциала в сфере использования цифровых технологий в образовательном процессе;

5. Концепция программы развития образовательного учреждения

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ОУ обусловлена изменениями в государственной политике в области образования:

- введение национального проекта образования
- изменение стратегии системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых повышение доступности и качества дошкольного образования, повышение уровня информатизации процессов образования.
- совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию и социокультурному развитию дошкольников, путём приобщения их к историческим и национально-культурным ценностям и традициям
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей успешный образовательный процесс
- оказание родителям детей психолого-педагогической и консультативной помощи.
- необходимость постоянного обновления материально-технического оснащения

Основной целью Программы развития является Обеспечение качественного и доступного дошкольного образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника, создание условий для безопасной цифровой образовательной среды. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными

потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное к нему отношение (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- 1) Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- 2) Самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- 3) Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- 4) Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности образовательного учреждения служат:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды обеспечивающее формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;
- использования средств информатизации в образовательном процессе;
- создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ОУ и семей обучающихся, через единое информационное пространство;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения с акцентом на информационно-коммуникационную инфраструктуру;
- обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- эффективное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- расширение спектра и доступности дополнительных образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) используя информационные технологии;

Участниками реализации программы развития ОУ являются обучающиеся в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

6. Инструментарий реализации Программы развития образовательного учреждения

Миссия, цель, направления и задачи развития ОУ

Миссия образовательного учреждения ориентирована на создание условий для качественного и доступного образования соответствующего современным требованиям.

Цели развития ОУ на период с 2020 по 2024 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития образовательного учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает реализация национального проекта «Образование» на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к реализации национального проекта «Образование» изложены в документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование» утверждён президиумом Совета при президенте Российской Федерации (протокол 03.09.2018 № 10)

- Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 14.11.2018 года № 942 «О внесении изменений в постановление правительства Санкт-Петербурга» от 04.06.2014 №453 -Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018год № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации
- создание цифровой образовательной среды.

Вариативная цель развития образовательного учреждения как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- создавать условия для обеспечения качественного и доступного дошкольного образования;
- совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию и социокультурному развитию дошкольников, путём приобщения их к историческим и национально-культурным ценностям и традициям;
- развивать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) используя информационные технологии;

- обеспечивать психолого-педагогическую, консультативную поддержку родителей (законных представителей) обучающихся;
- создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую успешный образовательный процесс;
- повышать уровень информатизации образовательного пространства образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышать эффективность использования кадрового потенциала образовательного учреждения за счет использования системы профессионального роста совершенствования работы с педагогическими работниками, развития потенциала в сфере использования цифровых технологий в образовательном процессе;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг и увеличить охват дополнительным образованием обучающимися ОУ;
- совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения и пополнять развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

7. План-график ("Дорожная карта") реализации Программы развития

Достижение инвариантной цели развития образовательного учреждения будет осуществляться в форме реализации направлений «Дорожной карты».

<i>мероприятие</i>	<i>срок реализации</i>	<i>ответственный</i>	<i>финансирование</i>	<i>планируемый результат</i>
<i>Направление 1 "Развитие материально-технического обеспечения деятельности ОУ"</i>				
1. Материально - техническое оснащение процесса информатизации	2020-2023	заведующий, зам. зав. завхоз	бюджетное финансирование	Обеспечение возможности для всех участников образовательного процесса быстрого доступа к
2. Установка беспроводного соединения Wi - Fi	2020	заведующий, завхоз гл. бухгалтер	бюджетное финансирование	Доступность мобильных устройств к сети «Интернет» в ОУ
3. Обеспечение эффективного использования оборудования в образовательном процессе освоение новых форм работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и их родителями (законными представителями) в условиях информатизации образовательной деятельности	2020-2024	заведующий, зам. зав. педагога	внебюджетное финансирование	Использование ИКТ - технологий, разработок многофункционального использования оборудования в образовательном процессе в ОУ, условия индивидуализации в образовательном процессе каждого воспитанника ОУ
4. Установка камер внутреннего видеонаблюдения	2020-2024	заведующий, завхоз гл. бухгалтер	бюджетное финансирование	установка камер внутреннего видеонаблюдения для обеспечения безопасности участников образовательного процесса
5. Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования	2020-2024	заведующий, зам. зав. завхоз гл. бухгалтер	бюджетное, финансирование	Приобретение компьютерного и интерактивного оборудования для реализации ФГОС ДО

7. Оборудование прогулочных площадок теньевыми навесами	2020-2024	заведующий, зам.зав. завхоз гл.бухгалтер	бюджетное, финансировани е	Установка теньевых навесов
<i>Направление 2. "Развитие современной предметно-развивающей среды ОУ"</i>				
1. Анализ системы условий, обеспечивающий обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	2020-2024	заведующий зам.зав.	без финансирование	обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО
2. Пополнение оборудования, игровых материалов, пособий для реализации ФГОС ДО	2020-2024	заведующий зам.зав. завхоз гл.бухгалтер педагоги	бюджетное финансирование + без финансирования	пополнение РППС по видам детской деятельности, направленная на всестороннее развитие ребёнка
3. Обеспечение образовательного процесса интерактивным оборудованием	2020-2024	заведующий завхоз, гл.бухгалтер	бюджетное финансирование	повышение качества образовательного процесса, заинтересованности обучающихся
4. Обеспечение построения РППС соответствующее требованиям ФГОС ДО	2020-2024	заведующий зам.зав. педагоги	без финансирования	построение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<i>Направление 3. "Развитие информационного обеспечения образовательной деятельности ОУ в условиях создания цифровой среды "</i>				
1. Мотивировать педагогов на участие в методических и творческих мероприятиях в сети	2020-2024	заведующий зам.зав., педагоги	без финансирования	Повышение статуса педагога, его компетентности, уверенности и желанием делиться своим опытом, Активизировать работу педагогов к и участию в методических мероприятиях разного уровня по обмену педагогическим опытом

2. Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования обучающихся опосредованно через дистанционное образование родителя	2020-2024	педагоги	без финансирования	Привлечение родителей для обеспечения совместной личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса с использованием ИКТ технологий , осуществление дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников
3.Использование электронных ресурсов, образовательных сайтов	2020-2024	педагоги	без финансирования	использование электронных ресурсов для качественной подготовки к ведению образовательного процесса
4. Организация мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся, по ознакомлению и сопровождению образовательного процесса	2020-2024	педагоги	без финансирования	Обмен педагогическим опытом, обсуждение, участие в заочных методических мероприятиях: в конкурсах для детей, родителей и педагогов, распространение и изучение педагогического опыта. Компетентность и участие родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка и максимально полное вовлечение семьи в образовательный процесс ОУ
5 .Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	2020-2022	педагоги	бюджетное финансирование	прохождение курсов по использованию интерактивного оборудования и активное применение ИКТ в образовательном процессе

6. Материально - техническое оснащение процесса информатизации	2020-2024	заведующий завхоз, гл.бухгалтер	бюджетное финансирования	Наличие информационного оборудования для повышения качества дошкольного образования в ДОУ, обеспечение возможности для всех участников образовательного процесса быстрого доступа к информационным ресурсам
7.Эффективное использование информационно - коммуникационных средств, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства ОУ (ведение сайта, ведение страницы учреждения в соцсетях	2020-2023	заведующий зам.зав., педагоги завхоз гл.бухгалтер	бюджетное финансирования	Создание инфозоны в ОУ, ведение страницы учреждения в соцсетях
Направление 4. "Кадровое обеспечения в условиях информатизации ОУ"				
1. Составление плана мероприятий с кадрами по повышению информационно - коммуникативной компетентности включение системы внутрифирменного обучения по созданию образовательного пространства	2020-2022	заведующий зам.зав.	без финансирования	Осознанность и компетентность педагога в условиях цифрового образовательного пространства
2. Привлечение молодых специалистов в ОУ и их педагогическое сопровождение(наставничество)	2020-2024	заведующий зам.зав.	без финансирования	повышение профессионального уровня начинающего педагога.

3. Организация работы с педагогами ОУ по освоению новых форм, методов, способов общения и условий работы с детьми с ОВЗ и их семьями в условиях создания цифровой образовательной среды	2020-2022	заведующий зам.зав.	без финансирования	Повышения уровня компетентности педагога в обновлении содержания и формы работы с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) в условиях индивидуальной потребности, возможностей интересов детей и запросу родителей
4. Организация повышения квалификации педагогов в условиях информатизации ОУ	2020-2024	заведующий зам.зав.	бюджетное финансирование	Совершенствование компетентности сотрудников ОУ в использовании информационных технологий в образовательном и управленческом процессе ОУ, через: методические мероприятия, наставничество, творческие группы и др.)
5. Организация и участие педагогов в конкурсах, творческих и методических проектах, конференциях, вебинарах	2020-2024	заведующий зам.зав. педагоги	без финансирования	Обобщение и распространение педагогического опыта
Направление 5. "Обеспечение высокого качества образования"				
1. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	2020-2024	заведующий зам.зав. педагоги	без финансирования	повышение вовлеченности обучающихся в систему дополнительных образовательных услуг, удовлетворение запросов родителей обучающихся
2. Организация развивающей образовательной среды, обеспечивающей самореализацию и саморазвитие дошкольников с использованием ИКТ - технологий в условиях ФГОС ДО	2020-2022	заведующий зам.зав. педагоги	бюджетное финансирование	высокий уровень реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг в ОУ

3. проведение мониторинга в целях выявления ожиданий родителей обучающихся в отношении факторов влияющих на качество образования	2020-2024	заведующий зам.зав. педагоги	без финансирования	анализ итогов опросов мониторинга
4. оптимизация условий для реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО	2020-2022	заведующий зам.зав., педагоги	бюджетное финансирование	повышение качества образовательного процесса на основе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
5. широкое использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов	2020-2024	заведующий зам.зав., педагоги	бюджетное финансирование	Создание в ОУ цифровой среды для успешного образовательного процесса
6. Создание условий для духовно-нравственного воспитания и социокультурного развития дошкольников	2020-2024	заведующий зам.зав. педагоги	без финансирования	повышение качества образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию и социокультурному развитию дошкольников

2. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития образовательного учреждения будет осуществляться в форме следующих проектов:

- «Качество образования»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Здоровый дошкольник»
- «Педагог будущего»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольника»

Пакет проектов (Диаграмма Ганта), направленных на реализацию инвариантной цели: удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

План реализации

<i>проекты</i>	2020	2021	2022	2023	2024
«Качество образования»					
«Успех каждого ребёнка»					
«Цифровая образовательная среда»					
«Здоровый дошкольник»					
«Педагог будущего»					
«Духовно-нравственное воспитание дошкольника»					

8. Целевые индикаторы результативности реализации Программы по этапам

Программа реализуется по трём этапам работы:

1 этап (подготовительный)- 2020г.

2 этап (практический) - 2021-2023 гг.

3 этап (аналитический) - 2024 г.

1 -ый этап - подготовительный (2020) - разработка целевых проектов для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- анализ условий: материально-технических, кадровых;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства.

2-ой этап - практический (2021-2023) - обновление содержания организационных форм, современных педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития;

Программы развития;

- коррекция мероприятий.

3-ий этап - аналитический (2024) - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

8.1. Показатели достижения инвариантной цели развития ОУ

показатели эффективности	критерии эффективности	планируемый результат	индикаторы достижения в %				
			2020	2021	2022	2023	2024
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан	деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	85	90	95	98	100
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1. посещаемость детьми образовательного учреждения. 2. выполнение образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.	1. увеличение посещаемости обучающихся	84	87	90	94	96
		2. всестороннее развитие ребенка, социализация и индивидуализация обучающихся	85	89	90	96	99
Кадровое обеспечение образовательного процесса	1. оптимальная укомплектованность кадрами. 2. молодые специалисты	1. уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность	100	100	100	100	100
		2. обновление педагогических кадров	27	29	30	32	35
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1. участие образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое)	1. увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ОУ, в т.ч. в сети Интернет	80	84	88	90	96

	2. внешнее представление участия образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)	2. использование официального сайта ОУ для мониторинга и оценки деятельности ОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений)	80	88	90	96	100
Обеспечение доступности качественного образования	1. создание условий доступности для всех категорий детей. 2. применение	1. повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для	85	87	90	95	97
	информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации ОП 2. увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	83	88	100	100	100
Организация эффективной физкультурно - оздоровительной и спортивной работы	1. развитие спортивной инфраструктуры (физкультурно-спортивная площадка, физкультурный зал), создание условий для качественной физкультурно - оздоровительной работы	1. совершенствование физкультурно-спортивной площадки, сохранение (при возникшей необходимости приобретения) спортивного оборудования и инвентаря	80	85	90	95	100
Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	1. создание условий для отсутствия травматизма 2. создание условий для выполнения натуральных норм питания	1. отсутствие детского травматизма 2. выполнение натуральных норм питания детей	0	0	0	0	0
	3. динамика среднего показателя заболеваемости.	3. уменьшение количества дней, пропущенных	20	18	15	10	9

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	обеспечение безопасности образовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности	усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	100	100	100	100	100
---	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

8.2. Показатели достижения вариантной цели развития образовательного учреждения в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций

<i>показатель качества работы</i>	<i>единица измерения показателя</i>	<i>исходное значение показателя</i>	<i>показатель</i>	
			<i>к концу 1 этапа</i>	<i>к концу 2 этапа</i>
Результативность образования успешного дошкольника	доля обучающихся, участвующих в конкурсах, выставках района, города	5%	7%	10%
	число пропущенных по болезни дней одним ребенком	20,8	18	15
	вариативность программ дополнительного образования	1	4	7
	число случаев травматизма во время образовательного процесса	0	0	0
Качество образовательной среды,	соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС	62%	75%	100%
обеспечивающей	ДО			
	психолого- педагогическая готовность дошкольника к успешному обучению в школе	24%	47%	70%
	повышение удовлетворенности родителей деятельностью учреждения	92%	94%	96%
	доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	3%	6%	9%
	доля педагогов, представляющих опыт работы на открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ	17%	30%	50%
	обеспеченность образовательного процесса информационными средствами и интерактивным оборудованием	65%	78%	85%

Эффективность работы	привлечение молодых специалистов	0%	15%	27%
	повышение роста социального статуса образовательного учреждения в	46%	62%	80%

9. Финансовое обоснование реализации Программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития образовательного учреждения будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (СБ) по направлениям:

№	Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
		СБ	СБ	СБ	СБ	СБ
1.	комплектование образовательного учреждения современным оборудованием, УМК, инвентарем	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6
2.	повышение квалификации педагогов	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
3.	развитие образовательной среды	0,04	0,05	0,05	0,06	0,06
4.	создание условий для образовательного процесса	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6
	итого	0,99	1,1	1,2	1,3	1,31

10. Приложение

План реализации Программы развития

1. Проект «Качество образования»

Актуальность: повышение качества и доступности образования в дошкольных образовательных организациях с учетом новых требований к образованию.

Цель: создание условий для обеспечения высокого уровня и качества образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создавать условия для повышения качества образования в ОУ;
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.
3. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, ориентированных на удовлетворение запросов родителей обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества образовательного процесса для обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ и вовлечение родителей в управление качеством образования.

№ п/п	мероприятия	планируемый результат	сроки проведения	финансирование	ответственные
1.	комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ОУ	проблемно - ориентированный анализ качества образовательных услуг	2020	без финансирования	заведующий зам.зав., педагоги
2.	реализация программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии с ФГОС ДО	повышение качества образовательного процесса на основе реализации образовательных программ	2020-2022	без финансирования	заведующий зам.зав., педагоги
3.	проведение социологических исследований в целях выявления ожиданий родителей обучающихся в отношении факторов влияющих на качество образования	анализ итогов опроса родителей по результатам социологического мониторинга	2020-2023	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги

4.	Повышение качества образования в ОУ, посредством создания базовой современной инфраструктуры	создание базовой современной инфраструктуры	2020-2023	бюджетное финансирование	заведующий, зам.зав., педагоги
5.	создание образовательной среды, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС ДО	высокий уровень оказания образовательных услуг	2020-2023	без финансирования	заведующий, зам.зав., педагоги
6	Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей самореализацию и саморазвитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО	Эффективное развитие индивидуальности каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности	2020-2023	без финансирования + бюджетное финансирование	заведующий, зам.зав., педагоги
7	использования инновационных педагогических технологий	система использования инновационных педагогических технологий	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги
8	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	повышение вовлечения обучающихся в систему дополнительных образовательных услуг, оказание качественных услуг дополнительного образования	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав., педагоги
9	совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития обучающихся	Эффективные формы взаимодействия с родителями	2020-2023	без финансирования	заведующий, зам.зав., педагоги
10.	Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ОУ	повышение качества образовательного процесса за счет средств информатизации образовательного процесса	2020-2023	бюджетное финансирование	заведующий, зам.зав. завхоз гл.бухгалтер

2. Проект «Успех каждого ребёнка»

Актуальность: выявления, развития и поддержки ребенка в различных сферах деятельности. увеличение численность детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимость реализации государственной политики в области образования для достижения доступного и качественного образования для всех категории детей.

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей, обеспечение индивидуальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и самореализацию в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задачи:

1. Выявление развития способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе
2. Внедрение современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, обеспечивающих личностноориентированную модель организации педагогического процесса
3. Стимулирование интеллектуального, физического и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ОУ образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ.
4. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ и самореализации в разных видах деятельности.
5. Совершенствование качества образования, его доступность и гибкость в работе с детьми с ОВЗ

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня качества образовательного процесса для обучающихся групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности с учётом современных требований

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>планируемый результат</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>финансир ование</i>	<i>ответственны е</i>
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ, с учетом ФГОС ДО	повышение качества образовательного процесса на основе реализации образовательных программ и успешного их освоения	2020-2024	без финанси рования	заведующий зам.зав. педагога

2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию и поддержки всесторонних интересов обучающихся	образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиН, программам ФГОС ДО, возрастным, индивидуальным и интересам детей, в том числе детей с ОВЗ	2020-2024	без финансирования + бюджетные средства	заведующий; зам.зав. педагоги
3.	Создание условий для обеспечения разностороннего развития обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, выявление и поддержка способностей и талантов в разных видах деятельности	выявление и поддержка способностей и талантов в разных видах деятельности	2020-2024	без финансирования	заведующий; зам.зав. педагоги
4.	повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования; транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикациях в СМИ, проектной деятельности	высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в новых условиях	2020-2024	без финансирования + бюджетные средства	заведующий зам.зав. педагоги
5.	Повышение уровня вовлеченности обучающихся в конкурсное движение разного уровня	участие обучающихся в конкурсах различного уровня, выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	2020-2024	без финансирования	заведующий; зам.зав. педагоги

6.	Информатизация образовательного процесса: - обновление компьютерной техники и пополнение интерактивного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;	активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса, активное пользование сайтом ОУ, трансляция педагогического опыта	2020-2024	без финансирования + бюджетные средства	заведующий; зам.зав., завхоз, гл. бухгалтер
7.	совершенствование интеграции усилий педагогического персонала для обеспечения полноценного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	качественное взаимодействие педагогов и специалистов по всем образовательным областям	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги
8.	совершенствование системы психолого педагогического просвещения и консультативной помощи родителям обучающихся ОУ	повышение психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги
9.	совершенствование коррекционной помощи родителей обучающихся	повышение коррекционной компетенции родителей обучающихся	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги
10.	Повышение качества услуг дополнительного образования и обеспечение их вариативности и доступности	вовлечение большего числа обучающихся в процесс дополнительного образования	2020-2024	без финансирования	заведующий, зам.зав. педагоги

3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Актуальность: приоритетным направлением развития современного образования является развитие цифровой образовательной среды и внедрение электронных образовательных технологий в образовательный процесс. Возникает необходимость соответствовать новому уровню запросов общества.

Цель: достижение нового качества образования за счет создания цифровой образовательной среды и использование современных информационных образовательных технологий в образовательном процессе

Задачи:

- Создание условий для внедрения цифровых образовательных технологий ОУ;
- Ознакомление с возможностями применения электронных образовательных технологий в образовательном процессе;
- Активизация деятельности по внедрению электронных образовательных технологий в образовательный процесс;
- Систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Ожидаемые результаты: включение в образовательный процесс современных цифровых технологий; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>планируемый результат</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>финансир ование</i>	<i>ответстве н ные</i>
1.	Пополнение интерактивным оборудованием групп	повышение качества образовательного процесса за счёт использования интерактивного оборудования	2020-2024	бюджетны е средства	заведующий завхоз гл.бухгалтер
2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования интерактивного оборудования и применения ИКТ на практике	прохождение курсов по использованию интерактивного оборудования и активное применение ИКТ в образовательном процессе	2020-2022	бюджетны е средства	заведующий зам.зав.
3.	Создание медиатеки для использования материалов в практической деятельности педагогических работников	Широкое использования материалов медиатеки педагогами	2020-2024	бюджетны е средства	заведующий зам.зав. педагоги

4.	Организация и проведение семинаров практикумов , мастер- классов по использованию ИКТ в образовательном процессе	Рост профессионального мастерства в области информатизации образовательного процесса	2020-2024	без финансирования	заведующий зам.зав. педагоги
5.	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе, позитивная динамика в развитии и коррекции обучающихся с ОВЗ	эффективное использование ИКТ технологий в образовательном процессе с воспитанниками с ОВЗ	2020-2024	без финансирования	Заведующий зам.зав. педагоги
6.	Повышение педагогической компетенции родителей через создание инструмента для дистанционного образования обучающихся опосредованно через дистанционное образование родителя	Введения дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся	2020-2024	без финансирования	Заведующий зам.зав. педагоги
7.	Эффективное использование информационно - коммуникационных средств, создание постоянно действующего контента для инфозоны и интернет пространства ОУ (ведение сайта, ведение страницы учреждения в соцсетях)	Создание инфозоны в ОУ, ведение страницы учреждения в соцсетях	2020-2024	финансирования	заведующий зам.зав. педагоги завхоз гл.бухгалтер
8.	Создание условий для эффективного взаимодействия семьи и ОУ через единое информационного пространства	создание единого информационного пространства	2020-2022	без финансирования	заведующий зам.зав. педагоги

4. Проект «Здоровый дошкольник»

Актуальность: снижение уровня здоровья детей дошкольного возраста и необходимость повышения компетенции родителей обучающихся в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в образовательном учреждении пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.
2. Повышение мастерства педагогических кадров в вопросах применения здоровьесберегающих здоровьесформирующей технологий.
- 3.

Ожидаемые результаты: сформированность у всех участников образовательного процесса стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в ОУ и в семье.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>планируемый результат</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>финансирование</i>	<i>ответственные</i>
1.	Повышение знаний у педагогов в области здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2020-2022	без финансирования	Заведующий зам.зав. педагоги
2.	Реализация здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Использование проектов здоровьесберегающей здоровьесформирующей направленностей	2020-2024	без финансирования	зам.зав. педагоги
3.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и родителей через: наглядную информацию, совместные мероприятия с родителями, экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, дни здоровья, проекты	формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2020-2024	без финансирования	педагоги

4.	Обучение на курсах повышения квалификации	повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2020-2024	бюджетное финансирование	заведующий, зам.зав. педагоги
5.	Сопровождение страничек на сайте учреждения оздоровительной направленности	формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	2020-2024	без финансирования	педагоги
6.	психолого- педагогическая помощь специалистов родителям обучающихся	формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	2020-2024	без финансирования	педагоги
7.	Обновление элементов здоровьесберегающей среды в образовательном процессе	Совершенствование образовательного процесса здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.	2020-2024	без финансирования	педагоги
8.	привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)	совместная работа с учреждениями здравоохранения	2020-2024	без финансирования	заведующий зам.зав. гл.бухгалтер

5. Проект «Педагог будущего»

Актуальность: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития и требований, предъявляемым на современном этапе к современному педагогу.

Цель: создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов с вовлечением в национальную систему профессионального роста

Задачи:

1. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе в области освоения цифровых технологий

2 .Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движения, трансляция опыта работы.

3 . Повышение компетенции педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Ожидаемые результаты: повышение качества образовательной деятельности, включение педагогов в национальную систему профессионального роста

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>планируемый результат</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>финансиро вание</i>	<i>ответствен ные</i>
1.	мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	совершенствование работы педагогических кадров	2020-2024	без финансирования	заведующий зам.зав. педагоги

2.	<p>профессиональное и личностное совершенствование педагогов ОУ. создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: -составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. -предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ОУ -обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом. - повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения интерактивным оборудованием, использование информационно-коммуникационных цифровых технологий в образовательном процессе, умения использовать возможности сети Интернет)</p>	<p>рост профессиональног о мастерства педагогов</p>	2020-2024	<p>без финансирования</p> <p>без финансирования + бюджетные средства</p>	<p>заведующий зам.зав педагога</p>
----	---	---	-----------	--	------------------------------------

3.	повышение престижа профессии педагога: -вовлечение педагогов в участие в конкурсном движении, выявление и обобщение и транслирование передового педагогического опыта(конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, на официальном сайте ОУ, проектной деятельности и т.д.) -участие педагогов в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. -материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («положение о доплатах и надбавках»).	повышение престижа профессии педагога	2020-2024	без финансирования + бюджетные средства	заведующий зам.зав. педагоги
4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Поддержка и сопровождение молодых специалистов	2020-2024	без финансирования	заведующий зам.зав. педагоги
5.	мотивирование и стимулирование педагогов к инновационной деятельности, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Создание педагогами инновационных продуктов и постоянное повышение профессиональной квалификации	2020-2024	бюджетные средства	заведующий зам.зав

6. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольника»

Актуальность: воспитание подрастающего поколения на основе общественно-исторического опыта народа в рамках национального проекта «Образование»

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей с опорой на традиции, исторические события России

Задачи:

1 .Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся.

2 .Создание условий для реализации системы работы по патриотическому и нравственному воспитанию, направленной на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей через знакомство с историческими и национально-культурными традициями народов РФ.

3 .Формировать духовные, нравственные и патриотические качества, творческие способности дошкольников в образовательном процессе, игровой деятельности.

Ожидаемые результаты: повышение уровня образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию; повышение качества взаимодействия обучающихся с окружающими людьми, с окружающим миром; повышение компетентность педагогических работников по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>планируемый результат</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>финансирование</i>	<i>ответственные</i>
1.	Обогащение и пополнение развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию	Повышение качества образовательного процесса	2020-2024	без финансирования	заведующий зам.зав. педагоги
2.	Организация мероприятий, посвященных памятным датам истории	Приобщение обучающихся к историческому наследию	2020-2024	без финансирования	зам.зав. педагоги
3.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальнокультурных традиция	Приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию народов РФ	2020-2024	без финансирования	педагоги

4.	Повышение компетенций педагогических работников по вопросам духовно-нравственного воспитания	Высокий профессиональный уровень по вопросам духовно-нравственного воспитания	2020-2024	без финансирования	зам.зав. педагоги
5.	Совместные семейные мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников	Повышение уровня патриотического сознания участников образовательного процесса	2020-2024	бюджетные средства	зам.зав. педагоги